

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра бизнес-информатики и
моделирования бизнес-процессов**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра бизнес-информатики и
моделирования бизнес-процессов**

наименование кафедры

Кашина Е.В.

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ
РАЗВИТИЯ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.12.01 Цифровые технологии управления
проектами развития

Направление подготовки / 38.03.02 Менеджмент
специальность _____

Направленность
(профиль) _____

Форма обучения очная

Год набора 2019

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 38.03.02 Менеджмент

Программу
составили

канд.экон.наук, Доцент, Зубова Марина
Витальевна

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Основной целью изучения данной учебной дисциплины «Цифровые технологии управления проектами развития» является формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем освоения методологических основ и приобретения практических навыков и компетенций управления проектами развития в деятельности экономических субъектов с учетом отраслевой специфики с применением программных пакетов.

В процессе изучения курса студенты должны научиться понимать сущность экономических явлений и процессов, их взаимосвязь и взаимозависимость, уметь их детализировать, систематизировать и моделировать, определять влияние факторов, оценивать достигнутые результаты, познакомиться с теориями управления проектами, получить знания в области проектного финансирования и кредитования инвестиционных проектов, навыки разработки инвестиционных проектов с использованием программных пакетов «Альт-Инвест», «Альт-Финансы», «Project Expert».

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины «Цифровые технологии управления проектами развития» включают:

формирование представления об управлении проектами развития, как о целенаправленно осуществляемом процессе изыскания необходимых инвестиционных ресурсов,

ознакомление с основными источниками финансового обеспечения инвестиционной деятельности, финансирования и кредитования капиталовложений;

изучение методов оценки и принятия инвестиционных решений при выборе эффективных объектов инвестирования;

овладение теоретическими и практическими навыками разработки основных стратегий по управлению проектами развития предприятий

формирование навыков оценки инвестиционных проектов с использованием цифровых технологий.

формирование навыков самостоятельного и творческого использования полученных знаний в практической деятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| | |
|---|---|
| ПК-6:способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений | |
| Уровень 1 | методы оценки и управления проектами развития технологических и продуктовых инноваций |
| Уровень 1 | управлять проектами внедрения технологических и продуктовых инноваций |
| Уровень 1 | методологией управления проектами внедрения технологических и продуктовых инноваций |
| ПК-18:владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) | |
| Уровень 1 | основные инструменты бизнес-планирования |
| Уровень 1 | идентифицировать и оценивать финансовые риски при создании и развитии новых организаций |
| Уровень 1 | инструментами бизнес-планирования создания и развития новых организаций |

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Цифровые технологии управления проектами развития базируется на знаниях, умениях и навыках приобретенных студентами в ходе изучения дисциплин

Риск-менеджмент
 Управление стоимостью компании
 Методы принятия управленческих решений
 Проектный менеджмент
 Стратегический менеджмент
 Финансовый менеджмент

Дисциплина «Цифровые технологии управления проектами развития» является основой для изучения следующих дисциплин:

Преддипломная практика
 Управление портфелем бизнес-проектов
 Управление стоимостью компании

1.5 Особенности реализации дисциплины
 Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы | Всего, зачетных единиц (акад.час) | Семестр |
|--|--|-----------------|
| | | 8 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 4 (144) | 4 (144) |
| Контактная работа с преподавателем: | 1,5 (54) | 1,5 (54) |
| занятия лекционного типа | | |
| занятия семинарского типа | | |
| в том числе: семинары | | |
| практические занятия | 1,5 (54) | 1,5 (54) |
| практикумы | | |
| лабораторные работы | | |
| другие виды контактной работы | | |
| в том числе: групповые консультации | | |
| индивидуальные консультации | | |
| иная внеаудиторная контактная работа: | | |
| групповые занятия | | |
| индивидуальные занятия | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 2,5 (90) | 2,5 (90) |
| изучение теоретического курса (ТО) | | |
| расчетно-графические задания, задачи (РГЗ) | | |
| реферат, эссе (Р) | | |
| курсовое проектирование (КП) | Нет | Нет |
| курсовая работа (КР) | Нет | Нет |
| Промежуточная аттестация (Зачёт) | | |

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| № п/п | Модули, темы (разделы) дисциплины | Занятия лекционного типа (акад. час) | Занятия семинарского типа | | Самостоятельная работа, (акад. час) | Формируемые компетенции |
|-------|--|--------------------------------------|---|--|-------------------------------------|-------------------------|
| | | | Семинары и/или Практические занятия (акад. час) | Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час) | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Основы управления проектами развития | 0 | 2 | 0 | 10 | |
| 2 | Разработка проекта | 0 | 20 | 0 | 10 | |
| 3 | Функции управления проектами | 0 | 8 | 0 | 33 | |
| 4 | Подсистемы управления проектами | 0 | 8 | 0 | 12 | |
| 5 | Управление проектами развития использованием цифровых технологий | 0 | 16 | 0 | 25 | ПК-18 ПК-6 |
| Всего | | 0 | 54 | 0 | 90 | |

3.2 Занятия лекционного типа

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий | Объем в акад. часах | | |
|-------|----------------------|----------------------|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| | | | Всего | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| Всего | | | | | |

3.3 Занятия семинарского типа

| | | | Объем в акад. часах |
|--|--|--|---------------------|
| | | | |

| | | | Всего | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
|---|---|--|-------|--|---|
| 1 | 1 | <p>Тема 1.1 Концепция управления проектами. Взаимосвязь управления проектами и управления инвестициями. Перспективы развития управления проектами. Переход к проектному управлению.</p> <p>Тема 1.2 Основы управления проектами</p> <p>Классификация типов проектов. Управляемые параметры проекта. Окружение проектов. Проектный цикл. Структуризация проектов. Функции и подсистемы управления проектами. Методы управления проектами. Организационные структуры управления проектами. Участники проектов.</p> | 2 | 0 | 0 |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | <p>Тема 2.1 Разработка концепции проекта развития</p> <p>Тема 2.2</p> <p>Преинвестиционная фаза проекта. Проектный анализ. Оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта. Основопологающие принципы оценки эффективности долгосрочных инвестиций. Абсолютная и сравнительная эффективность проектов. Классификация методов оценки экономической эффективности инвестиций. Упрощенные методики оценки экономической эффективности инвестиций, их достоинства и недостатки. Современные критерии и методы оценки инвестиционных проектов. Расчет чистого дисконтированного дохода (NPV), срока окупаемости (PP, DPP), индекса рентабельности инвестиций (DPI, ИД), учетной нормы рентабельности (ARR), внутренней нормы рентабельности (IRR), модифицированной нормы прибыли (MIRR): методика, правила применения, положительные стороны и недостатки. Финансовые показатели. Основные направления ТЭО инвестиционных проектов, разработка бизнес-плана. Статические методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Задание 1. Динамические критерии, противоречивость критериев. Точка Фишера. Понятие технико-</p> | | | |
|--|---|--|--|--|

| | | | | | |
|-------|---|--|----|---|---|
| 3 | 3 | Тема 3.1 Планирование проекта Тема 3.2 Управление стоимостью проекта Тема 3.3 Контроль и регулирование проекта Тема 3.4 Завершение проекта | 8 | 0 | 0 |
| 4 | 4 | Тема 4.1 Управление работами по проектам развития Тема 4.2 Управление ресурсами проекта развития Тема 4.3 Управление командой проекта развития Тема 4.4 Управление коммуникациями проектов развития | 8 | 0 | 0 |
| 5 | 5 | Компьютерные технологии, используемые при оценке эффективности инвестиционных проектов. Alt Invest, Project Expert | 16 | 0 | 0 |
| Итого | | | 54 | 0 | 0 |

3.4 Лабораторные занятия

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий | Объем в акад. часах | | |
|-------|----------------------|----------------------|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| | | | Всего | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| Итого | | | | | |

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|---------------------|----------|-------------------|
|---------------------|----------|-------------------|

| | | | |
|------|-------------|---|-----------------------|
| Л1.1 | Зубова М.В. | Инвестиционная деятельность предприятия: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...38.03.01.02.09 Экономика предприятий и организаций (энергетика), 38.03.01.03.09 Экономика предприятий и организаций (нефтяная и газовая промышленность), 38.03.01.05.09 Экономика предприятий и организаций (автомобильный транспорт)] | Красноярск: СФУ, 2018 |
|------|-------------|---|-----------------------|

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| 6.1. Основная литература | | | |
|--------------------------------|--------------------------------|--|---|
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л1.1 | Поташева Г. А. | Управление проектами (проектный менеджмент): Учебное пособие | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 |
| Л1.2 | Базилевич А.И., Денисенко В.И. | Управление проектами: Учебник | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 |
| Л1.3 | Антонов Г. Д., Иванова О. П. | Управление проектами организации: Учебник | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 |
| Л1.4 | Романова М. В. | Управление проектами: Учебное пособие | Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2020 |
| Л1.5 | Попов Ю.И., Яковенко О.В. | Управление проектами: Учебное пособие | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021 |
| 6.2. Дополнительная литература | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |

| | | | |
|-------------------------------------|---|---|---|
| Л2.1 | Керимов В. Ю., Толстов А.Б. | Методология проектирования в нефтегазовой отрасли и управление проектами: Учебное пособие | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 |
| Л2.2 | Дроговоз П. А., Садовский Л. И., Иванов П. Д. | Управление проектами в системе SAP ERP: учебное пособие | Москва: МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2015 |
| 6.3. Методические разработки | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л3.1 | Зуб А. Т. | Управление проектами: учебник и практикум для академического бакалавриата; рекомендовано УМО ВО | М.: Юрайт, 2014 |
| Л3.2 | Тихомирова О. Г. | Управление проектами: практикум: Учебное пособие | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 |
| Л3.3 | Зубова М.В. | Инвестиционная деятельность предприятия: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...38.03.01.02.09 Экономика предприятий и организаций (энергетика), 38.03.01.03.09 Экономика предприятий и организаций (нефтяная и газовая промышленность), 38.03.01.05.09 Экономика предприятий и организаций (автомобильный транспорт)] | Красноярск: СФУ, 2018 |

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| | | |
|----|---|---|
| Э1 | Инвестиции в России | http://www.investmentsrussia.ru/ |
| Э2 | Инвестиции | http://www.investorov.net/ |
| Э3 | Все инвестиции России - база данных инвестиционных проектов. Инвестиционный консалтинг, разработка бизнес-плана. База данных российских и зарубежных инвесторов. Продвижение инвестиционных проектов. | http://www.allinvestrus.com/ |
| Э4 | Российские и иностранные инвестиции | http://www.invest.rin.ru/ |
| Э5 | Инвестиционные возможности России | http://www.ivr.ru/ |
| Э6 | Центральный Банк Российской Федерации | http://www.cbr.ru/ |
| Э7 | Территориальный орган Федеральной государственной службы статистика по Красноярскому краю / адрес доступа | http://www.statis.krs.ru |
| Э8 | сайт библиотеки Сибирского | http://bik.sfu-kras.ru/ |

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

По дисциплине «Инвестиционный и проектный анализ» вводится бальная система контроля знаний студентов, которая позволит выставить оценку в контрольную неделю и повлияет на оценку за экзамен. Экзамен можно сдавать как в традиционной форме, так и написав итоговый тест, который содержит и теоретические и практические вопросы

Далее приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения для разных спланированных оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

ТЕСТ

Тестирование осуществляется по окончании каждой темы. Для успешного прохождения тестирования обучающийся должен изучить лекционный и презентационный материал, представленный в электронном курсе. Продолжительность тестирования разная в зависимости от темы. Проводиться тестирование обучающихся может как на практических занятиях так и в другом месте доступа к электронным курсам СФУ, в последнем случае оговаривается начало и окончания тестирования со слушателями накануне тестирования, о наиболее подходящем и удобном для них времени тестирования.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Контрольные работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов КР по теме не менее пяти. Во время выполнения КР пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения КР, доводит до обучающихся: тему КР, количество заданий в КР, время выполнения КР.

ЗАДАНИЯ (ЗАДАЧИ)

Выполнение заданий (решение задач), предусмотренные рабочей

программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов заданий по теме не менее пяти. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий.

КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (РАБОТА)

Задание на курсовую работу выдается преподавателем по вариантам в соответствии с методическими рекомендациями для самостоятельной работы. Студент самостоятельно выбирает тему в электронном курсе по методическим рекомендациям. Курсовая работа при проверке на антиплагиат должна выдавать минимум 60% уникальности текста.

В процессе выполнения курсовой работы студент должен в сроки установленные графиком, представить для проверки преподавателю выполненную работу.

Курсовая работа должна быть оформлена в соответствии со стандартом организации СТО 4.2-07-2014 «Система менеджмента качества. Общие требования к построению, изложению и оформлению документов учебной деятельности».

Критерии оценивания:

Тестирование

«отлично»

Обучающийся должен ответить правильно на 90-100 % всех вопросов тестов по всем темам

«хорошо»

Обучающийся должен ответить правильно на 75-89% всех вопросов тестов по всем темам

«удовлетворительно»

Обучающийся должен ответить правильно на 60-75% всех вопросов тестов по всем темам

«неудовлетворительно»

Обучающийся ответил правильно на 0-59% всех вопросов тестов по всем темам

Контрольная работа

«отлично»

Обучающийся полностью и правильно выполнил задание контрольной работы. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного

учебного материала. Контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями

«хорошо»

Обучающийся выполнил задание контрольной работы с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала.

Есть недостатки в оформлении контрольной работы

«удовлетворительно»

Обучающийся выполнил задание контрольной работы с существенными неточностями.

Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала.

Качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень

«неудовлетворительно»

Обучающийся не полностью выполнил задания контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений

Задачи (задания)

«отлично»

Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания.

Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.

«хорошо»

Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания.

Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены

«удовлетворительно»

Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания.

Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.

Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений,

навыков в соответствии с критериями оценивания.

Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены

«неудовлетворительно»

Демонстрирует очень низкий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Не ответа.

Не было попытки решить задачу

Курсовой проект (работа)

«отлично»

- содержание и оформление курсового проекта (работы) соответствует

требованиям методических указаний и теме проекта (работы);

– курсовой проект (работа) актуален, выполнен самостоятельно, имеет

творческий характер, отличается определенной новизной;

– в курсовом проекте (работе) дан обстоятельный анализ степени

теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению;

– в докладе и ответах на вопросы обучающийся показал знание

нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме;

– проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично;

– теоретические положения органично сопряжены с практикой;

- даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы;

– в курсовом проекте (работе) широко используются материалы

исследования, проведенного обучающимся самостоятельно или в составе

группы (в отдельных случаях допускается опора на вторичный анализ имеющихся данных);

– в курсовом проекте (работе) проведен количественный анализ проблемы,

который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию,

-расчетная часть не имеет ошибок

«хорошо»

- приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение обучающегося формализовать результаты исследования;

– широко представлен список использованных источников по теме проекта(работы);

– приложения к работе иллюстрируют достижения обучающегося и подкрепляют его выводы;

– по своему содержанию и форме курсовой проект (работа) соответствует всем предъявленным требованиям

– содержание и оформление курсового проекта (работы) соответствует требованиям методических указаний;

– содержание курсового проекта (работы) в целом соответствует заявленной теме;

– курсовой проект (работа) актуален, написан самостоятельно;

– в курсовом проекте (работе) дан анализ степени теоретического исследования проблемы;

– в докладе и ответах на вопросы основные положения курсового проекта(работы) раскрыты на хорошем или достаточном теоретическом и

методологическом уровне;

– теоретические положения сопряжены с практикой;

– представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию;

– практические рекомендации обоснованы;

– приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями курсового проекта (работы);

– составлен список использованных источников по теме курсового проекта(работы)

- расчеты проведены верно

«удовлетворительно»

– содержание и оформление курсового проекта (работы) соответствует требованиям методических указаний;

– имеет место определенное несоответствие содержания курсового проекта(работы) заявленной теме;

– в докладе и ответах на вопросы исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и

аргументированностью, имеются не точные или не полностью правильные ответы;

– нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не

полностью;

– в курсовом проекте (работе) не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также

материалы исследований;

– теоретические положения слабо увязаны с управленческой практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер;

- есть незначительные ошибки в расчетах

«неудовлетворительно»

– содержание и оформление курсового проекта (работы) не соответствует требованиям методических указаний;

– содержание курсового проекта (работы) не соответствует ее теме;

– в докладе и ответах на вопросы даны в основном неверные ответы;

– курсовой проект (работа) содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений;

– расчеты проведены не верно.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

| | |
|-------|-----------------------|
| 9.1.1 | Microsoft Word; |
| 9.1.2 | Microsoft Excel; |
| 9.1.3 | Microsoft Power Point |

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

| | |
|-------|--------------|
| 9.2.1 | Консультант+ |
|-------|--------------|

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий, оборудованная классной доской и розетками для подключения электрооборудования и / или мультимедийным проектором с настенной доской; для практических занятий компьютеры с доступом в Интернет; библиотечный фонд университета на бумажных и электронных носителях.